**7.2 走向共同富裕的道路**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①了解社会主义初级阶段的分配制度。

②了解共同富裕的实质、内涵，知道不同阶段共同富裕具有不同的内容。

③知道“四个尊重”的含义

2、过程与方法：

体会在分配中，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策的辩证统一性。

3、情感态度与价值观：

培养“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的意识。

二、**教学重点和难点**：

重点：理解我国的分配制度。

难点：先富与共富的关系，正确理解共同富裕。

三、**教学方法**：讨论法、比较法。

四、**教学准备**：

1、学生预习教材内容。

2、调查自己家里的经济来源。

五、**教学过程及要点**：

（一）复习提问，导入新课：

上节课我们学习了我国现阶段的基本经济制度。我国现阶段的基本经济制度是什么呢？其最终目的是什么呢？（通过提问导入新课）

（二）先富带后富 共奔富裕路

1、我国的分配制度

活动一：了解我国的分配制度和分配原则。

（1）阅读教材93页上的材料。

（2）让学生说说自己家庭的经济收入主要来自什么？

——引导学生思考、回答。

（3）小结：我国的分配制度和分配原则：

以按劳分配为主体，多种分配方式并存，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则

2、分配制度的决定性应素：我国的经济制度

在分配中注意的问题：既要提倡奉献精神，又要落实分配政策；既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊

3、共同富裕是社会主义的根本原则

活动二：认识共同富裕。

1、指名朗读教材93页上的材料。

2、指导学生分组讨论：

（1）你是如何看待这一倡议的？

（2）请就如何缩小地区差异提出自己的建议。

（3）如何看待我国现阶段存在的贫富差距、地区差距呢？

（4）实现共同富裕的途径是怎样的？——学生讨论、发言，明确答案。

A、实现共同富裕的途径：鼓励一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动后富者，才能逐步实现共同富裕

B、在不同阶段，共同富裕有不同的内容：

改革开放以来，广大中西部地区发挥资源优势，并支持沿海地区先发展起来。

改革和发展到了一定阶段以后，党和政府实施西部大开发战，推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济

（三）让创造财富的源泉涌流

活动三：探讨“四个尊重”的意义。

1、看94页的两幅图片。

问：（1）看了图片，你感受最深的是什么？

（2）如果你是一位教育工作者或科技工作者，你最想说的一句话是什么？

（3）类似的例子，你还能举出几个？

——通过这些问题，引导学生感受党和政府对知识、科技，特别是对广大科技工作者、教育工作者的荣耀，培养学生学习科学文化知识的兴趣，树立“四个尊重”的思想意识。

2、列举材料，明确倡导“四个尊重”有什么重要意义。（材料略）

3、小结：“四个尊重”指：

（1）从社会角度看：尊重劳动，尊重知识、尊重人才、尊重创造，一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，一切创造财富的源泉将涌流

（2）从个人的角度看：抓住改革开放和社会主义市场经济为我们提供的有利条件，发挥自身才能，积极进取，努力创业，实现自我价值，为国家的经济发展做出贡献